

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

образовательной программы
профессиональной подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования

Профессия 19601 Швея
на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида

Форма обучения – очная
Квалификация(-и) выпускника
Швея

Барнаул 2025

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 г № 698;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённй 24.04.2025, регистрационный № 322;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности

Особенность изучения дисциплины как учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличение доли самостоятельной работы обучающихся, разнообразием ее форм.

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер, отмечается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Дисциплина ОП.01. Экономические и

правовые основы производственной деятельности способствует формированию следующих профессиональных и общих компетенций: ПК 2.5; ОК 01- 07.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, грамотной интерпретации экономических расчетов, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных организациях.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01.Экономические и правовые основы производственной деятельности относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 07. ПК 2.5	-ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания; -применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; -защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	-понятия спроса и предложения на рынке услуг; -особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -механизмы ценообразования; -организационно-правовые формы организаций; -формы оплаты труда.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности		16	
Тема 1.1. Основные концепции экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 07 ПК 2.5
	1.Экономика как хозяйственная система. Понятие микроэкономики и макроэкономики. Типы экономических систем. Главные вопросы экономики. Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость и факторы производства. Значение специализации и обмена. Возникновение, структура и функции рынка. Рыночная цена. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция и монополия. Противоречия рынка. Экономические кризисы.	2	
	Практическое занятие № 1: 1.Конкуренция и монополия их значение в рыночной экономике. Сравнительная характеристика рыночных структур.	2	
Тема 1.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы, современное состояние и перспективы	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 07 ПК 2.5
	1Предприятие (фирма) его основные признаки. Экономические механизмы деятельности предприятия. Сущность и функции предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Направления деятельности предприятий. Особенности технологического процесса и ресурсное обеспечение предприятий сферы услуг, показатели их использования. Экономические механизмы деятельности предприятия сферы услуг.	2	

	2.Практическое занятие № 2: Организационно-правовые формы предприятий. Сравнительная характеристика.	2	
Тема 1.3. Производство, производительность труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 07 ПК 2.5
	1. Общая производственная структура и инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. 2. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл	4	
Тема 1.4. Издержки производства. Ценообразование	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 07 ПК 2.5
	Практическое занятие № 3 1. Издержки предприятия и себестоимость его услуг. Ценообразование. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	2	
Тема 1.5. Основы маркетинговой деятельности и менеджмента. Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 07 ПК 2.5
	1.Маркетинг, его основы. Менеджмент. Понятия и концепции маркетинга. Принципы и цели маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации.Понятие менеджмента. История развития менеджмента. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Подходы в менеджменте. Цели и принципы менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Сущность, значение и принципы делового общения. Факторы повышения эффективности делового общения. Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Денежные фонды организации. Кредит и кредитная система. Смешанные формы финансирования организаций.	2	
Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности		20	
Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование экономических	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 07 ПК 2.5
	1 Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности: гражданско-правовой договор, отдельные виды предпринимательских договоров.	2	

отношений	2 Практическое занятие № 4: Процедура заключения гражданско-правового договора.	2	
Тема 2.2. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 07 ПК 2.5
	Практическое занятие № 5: Защита прав потребителей. Решение ситуационных задач	2	
Тема 2.3. Трудовое право. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала	8	ОК 01- 07 ПК 2.5
	1.Трудовые правоотношения и трудовой договор. Трудовой кодекс РФ. Правовые основы занятости населения. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Права и обязанности безработных граждан. Порядок трудоустройства и органы службы занятости граждан. Порядок и условия выплаты заработной платы. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры. Социальное обеспечение граждан. 2. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора	4	
	Практические занятия № 6,7: 1.Процедура заключения трудового договора 2. Решение ситуационных задач по трудовому праву	4	
Тема 2.4. Административное право	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 07 ПК 2.5
	1.Административное право: понятие, субъекты, источники права.	2	
	1 Практическое занятие № 8. Административные правонарушения и административная ответственность юридических лиц. Решение ситуационных задач.	2	
	Сущность хозяйственных споров и порядок их урегулирования.	2	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
ВСЕГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Учебный кабинет предполагает проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.

Учебная аудитория, оснащена оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (по выбору образовательной организации): MS Office, СПС Консультант Плюс, ГАРАНТ - мультимедиапроектор;
- интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания	Владение информацией об обстановке в сфере обслуживания, особенностях формирования, современного состояния и перспективы развития отрасли.	Оценка по результатам решения практикоориентированной (ситуационной) задачи
Применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных	Использование экономических и правовых знаний в конкретных производственных ситуациях	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых

модулей и в профессиональной деятельности;		заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	Применение норм права в повседневной жизни, защита своих прав в соответствии с действующим с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Оценка по результатам решения практикоориентированной (ситуационной) задачи
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Понятия спроса и предложения на рынке услуг	Знание понятий рынок, рыночная цена, спрос, предложение; законов спроса и предложения; факторов влияющих на формирование спроса и предложения.	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Механизмы ценообразования	Знание понятия цены, видов цен, механизмов формирования цен.	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Организационно-правовые формы организаций	Знание понятия, признаков субъектов предпринимательской деятельности, их правового статуса, организационно-правовых форм организаций	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	Знание общих положений Трудового Кодекса, оснований заключения трудового договора и оснований его прекращения. Знание понятия дисциплины труда, методов ее укрепления, видов дисциплинарной и материальной ответственности сторон трудового	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных

	договора, оснований ее наступления	(ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Правила оплаты труда	Знание понятия, форм и систем оплаты труда, механизма формирования заработной платы	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Виды административной ответственности	Знание понятий административное правонарушение и административное наказание, целей, видов административного наказания	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.

ОП.02. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 19601 «Швея».

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 г № 698;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённй 24.04.2025, регистрационный № 322;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19601 «Швея». Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; Использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека -и природо защитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК 1.1–1.6, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Меры

	профессиональной деятельности и в быту. Применять первичные средства пожаротушения. Оказывать первую помощь пострадавшим	пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа.

Из них:

- на освоение основ военной службы (для юношей) – 28 часов:
- на освоение основ медицинских знаний (для девушек) – 28 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1–1.6, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1–1.6, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих	2	

	факторов при ЧС.		
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		28	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		28	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.	2	

	В том числе практических занятий	4	
	Строевая и физическая подготовка.		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Отработка начальных навыков обращения с оружием.		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	2	
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.).		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.		
Тема 2.8. Основы военно- медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	4	
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.		

Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		28	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.	1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	1	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных	2	

	заболеваний.		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	6	
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
	Всего	36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Специальных дисциплин».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Типы контроля	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС и террористических актах	Тест Опрос Сообщение	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторное групповое устное задание Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Опрос	Аудиторное групповое устное задание
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Опрос Диктант	Аудиторное групповое устное задание Аудиторная индивидуальная письменная самостоятельная работа
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Опрос Диктант Сообщение	Аудиторное групповое устное задание Аудиторная индивидуальная письменная самостоятельная работа Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание
3.5 Основы военной службы и обороны государства	Опрос	Аудиторное групповое устное задание

3.6 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Опрос Тест	Аудиторное групповое устное задание Аудиторное индивидуальное тестирование
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа
Применять первичные средства пожаротушения	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
Оказывать первую помощь пострадавшим	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19601 Швея.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 г № 698;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 24.04.2025, регистрационный № 322;

Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

При изучении дисциплины ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий и МДК.02.02 Основы материаловедения. В свою очередь, учебная дисциплина КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ, является основополагающей для проведения учебной практики по профессии 19601 Швея.

При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, практико-ориентированное обучение, которые позволят усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических работ.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе обучающихся, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, грамотной интерпретации математических расчетов, углублению профессиональной подготовки, организации творческого труда.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Конструирование швейных изделий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19601 Швея.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	находить антропометрические точки на фигуре человека; снимать измерения с фигуры человека; определять и учитывать распределение прибавок по участкам; выполнять предварительный расчет конструкции изделия; выполнять построение базисной сетки; выполнять построение чертежа основы; оформлять контурные линии; проектировать карманы и строить бортовую часть изделий; выполнять чертеж конструкции спинки и полочки изделия прямого полуприлегающего и прилегающего силуэтов; выполнять чертеж конструкции прямого рукава; выполнять чертежи конструкции воротников разной формы; выполнять чертежи конструкции юбок различных силуэтов; выполнять чертеж конструкции брюк; выполнять перенос конструктивных линий	типы телосложений, пропорции тела человека; методы измерения фигуры человека; правила записи измерений; конструктивные прибавки, значение прибавок и баланса для конструкции изделия; основные правила конструирования деталей изделий; принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; конструктивно-декоративные линии; принципы конструирования основы рукава; принципы конструирования воротников; порядок и правила построения сетки и чертежа основы прямой юбки; особенности построения юбок различных форм; порядок и правила построения сетки и чертежа основы типовых брюк; конструктивные линии в одежде для процесса моделирования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	

теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, формирующему которых способствует элемент программы
Тема 1. Теоретические основы конструирования одежды		4	
Тема 1.1 Общие сведения об одежде. Характеристика внешней формы человека. Антропометрические точки	Содержание учебного материала Краткие сведения об истории одежды. Основные функции одежды. Общие сведения об ассортименте одежды. Внешние формы тела человека. Основные антропометрические точки фигуры человека. Основные морфологические признаки, их изменчивость.	2 2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5
Тема 1.2 Пропорции, телосложение, осанка	Содержание учебного материала Типы пропорций фигуры человека. Телосложение мужских и женских фигур. Осанка: сутулая, перегибистая, нормальная.	2 2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5
Тема 2. Основы конструирования одежды		6	
Тема 2.1 Размерные признаки фигуры человека	Содержание учебного материала Ведущие и основные размерные признаки и методы их определения. Дополнительные и вспомогательные размерные признаки. Лабораторные работы Лабораторная работа № 01 Измерение фигуры человека. Определение роста, размера, полноты.	2 2 2 2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5 ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5
Тема 2.2 Конструктивные прибавки	Содержание учебного материала Классификация и назначение прибавок. Таблицы прибавок и их применение при конструировании одежды.	2 2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5
Тема 3 Принципы конструирования поясной одежды		14	
Тема 3.1 Общая характеристика поясных изделий	Содержание учебного материала Общая характеристика поясной одежды. Классификация юбок по силуэту и конструкции. Юбки прямые и конические. Размерные признаки необходимые для конструирования юбок.	14 2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5

	Лабораторные работы	12	
	Лабораторная работа № 02 Построение чертежа прямой юбки. 1 Исходные данные для построения чертежа прямой юбки 2 Построение чертежа основы прямой юбки.	2	
	Лабораторная работа № 03 Конструктивное моделирование на основе конструкции классической юбки прямого покроя.	2	
	Лабораторная работа № 04 Построение чертежа конической юбки. 1 Исходные данные для построения чертежа конической юбки. 2 Построение чертежа основы конической юбки.	2	
	Лабораторная работа № 05 Исходные данные для построения типовых брюк 1 Выбор исходных данных. 2 Расчет конструкции типовых брюк.	2	
	Лабораторная работа № 06 Построение базовой конструкции классических женских брюк.	2	
	Лабораторная работа № 07 Построение модельной конструкции классических женских брюк. Зачет	2	
Тема 4 Принципы конструирования плечевой одежды		10	
Тема 4.1 Этапы построения чертежа	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5
	Этапы построения чертежа Предварительный расчет чертежа основы изделия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Заполнить таблицу размерной типологии типовой фигуры с размерными признаками 164-88-92	2	
Тема 4.2 Построение основы конструкции (ОК)	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5
	Построение базисной сетки чертежа конструкции Оформление (ОК) спинки, полочки	2	
Тема 4.3	Лабораторные работы	2	

Построение базовой конструкции (БК), спинка, полочка	Лабораторная работа № 08 Построение чертежа спинки. Построение чертежа полочки.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5
Тема 4.4	Лабораторные работы	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5
Построение основы конструкции (БК), рукав	Лабораторная работа № 09 Построение основы конструкции (БК), рукав. Построение чертежа рукава.	2	
Тема 5 Принципы конструирования воротников		8	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5
Классификация воротников. Воротники стойки	Правила и рабочие приемы оформления линий, определяющих конструктивные особенности различных вариантов воротников. Этапы построения чертежа воротника. Связь воротника с горловиной. Принцип оформления воротников стоек.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнить различное оформление линий отлета и концов воротника на предложенном чертеже.	2	
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5
Отложные воротники с закрытой и с открытой горловиной	Особенности построения отложных воротников с закрытой горловиной и открытой горловиной. Оформление воротников.	2	
Тема 5.3	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5
Плосколежащие воротники	Плосколежащие воротники. Особенности построения плосколежащих воротников.	2	
Тема 6 Основы конструктивного моделирования		10	
Тема 6.1	Лабораторные работы	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5
Основные принципы моделирования Методы переноса нагрудной вытачки	Лабораторная работа № 10 Основные принципы моделирования. Методы переноса нагрудной вытачки. Методы переноса нагрудной вытачки.	2	
Тема 6.2	Лабораторные работы	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5
Вертикальные и горизонтальные линии в одежде	Лабораторная работа № 11 Вертикальные и горизонтальные линии в одежде. 1 Моделирование с помощью вертикальных и горизонтальных линий.	2	

	2 Образование вытачек-рельефов, кокеток.		
Тема 6.3 Построение застежек	Лабораторные работы	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5
	Лабораторная работа № 12 Построение застежек. 1. Построение чертежа застежки в однобортном изделии. 2. Построение чертежа застежки в двухбортном изделии.	2	
Тема 6.4 Построение карманов	Лабораторные работы	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5
	Лабораторная работа № 13 Построение карманов. 1. Классификация карманов. 2. Карманы накладные, их расположение и оформление.	2	
Тема 6.5 Построение складок, фалд	Лабораторные работы	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5
	Лабораторная работа № 14 Построение складок, фалд. 1. Построение фалд. 2 Построение складок, сборок.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
ВСЕГО		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Технологии швейных изделий.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

ПК, мультимедийная установка.

доска;

ростомер;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Типы контроля и оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
типы телосложений, пропорции тела человека;	Тест Диктант Вопросы	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание
методы измерения фигуры человека;	Тест Диктант Вопросы	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание
правила записи	Тест	Аудиторное индивидуальное

измерений	Диктант Вопросы	тестирование Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание
конструктивные прибавки, значение прибавок и баланса для конструкции изделия;	Тест Диктант Вопросы	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание
основные правила конструирования деталей изделий	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
принципы конструирования разных силуэтных форм изделия	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
конструктивно-декоративные линии	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
принципы конструирования основы рукава	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
принципы конструирования воротников	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
порядок и правила построения сетки и чертежа основы прямой юбки	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
особенности построения юбок различных форм	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
порядок и правила построения сетки и чертежа основы типовых брюк	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
конструктивные линии в одежде для процесса моделирования	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь		
находить антропометрические точки на фигуре человека:	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие

снимать измерения с фигуры человека	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
определять и учитывать распределение прибавок по участкам	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять предварительный расчет конструкции изделия	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять построение базисной сетки	Вопросы Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять построение чертежа основы	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
оформлять контурные линии	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
проектировать карманы и строить бортовую часть изделий	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять чертеж конструкции спинки и полочки изделия прямого, полуприлегающего и прилегающего силуэтов	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять чертеж конструкции прямого рукава	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять чертежи конструкции воротников разной формы	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять чертежи конструкции юбок различных силуэтов	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять чертеж конструкции брюк	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие

выполнять перенос конструктивных линий	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
--	--------------------------------------	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Типы контроля	Формы и методы контроля
В результате освоения ПМ обучающийся должен овладеть ОК:			
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знает и понимает основные экономические и правовые категории и понятия;	Тест Опрос	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые правовые и экономические проблемы	Опрос Доклад	Аудиторное групповое устное задание
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	Тест Сообщение Семинар Опрос	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторная групповая работа Аудиторное индивидуальное устное задание
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	способен использовать знания о современном состоянии экономики и предпринимательской деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования	Опрос Доклад Семинар	Аудиторное индивидуальное устное задание Аудиторная групповая работа
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для	Конспект Дискуссия	Аудиторное групповое задание

профессиональной деятельности	повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Реферат	
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	способен логически верно строить устную и письменную речь	Опрос Доклад Семинар	Аудиторное индивидуальное групповое задание Аудиторная групповая работа
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников	Опрос Доклад Семинар	Аудиторное индивидуальное групповое задание Аудиторная групповая работа

АДФК.01 Адаптивная физическая культура

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла АДФК.01 Адаптивная физическая культура предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 19601 Швея.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 г № 698;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждён 24.04.2025, регистрационный № 322;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

Особенность изучения дисциплины как учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, разнообразием ее форм.

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер, отмечается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. цикла АДФК.01 Адаптивная физическая культура способствует формированию следующих профессиональных и общих компетенций: ОК 04, ОК 08, ПК 2.5.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, грамотной интерпретации экономических расчетов, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДФК.01 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по профессии 19601 Швея.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с обще-профессиональной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК. 2.1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДФК.01 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-

практические занятия	36
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	4
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АДФК.01 Адаптивная физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		2	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля.		
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		8	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения.		

Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции.		
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП.		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега.		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость.		
Раздел 3. Волейбол		8	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП.		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП.		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.		
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах.		

Раздел 4. Баскетбол		8	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног.		
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.		
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу.		
	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка».		
Раздел 5. Гимнастика		6	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов.		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений.		
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Юноши: Разучивание и выполнение упражнений с гирями. Девушки: Разучивание и выполнении е связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика		

Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ.		
Раздел 6. Бадминтон		4	ОК 04 ОК 08
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.		
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Отработка подач.		
Раздел 7. Настольный теннис		2	ОК 04 ОК 08
Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра.		
Раздел 9. Лыжная подготовка		6	ОК 04 ОК 08
Тема 9.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	1	
	Практическое занятие. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов.	2	
	Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков.	2	
	Практическое занятие Первая помощь при травмах и обморожениях.	1	
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		4	ОК 04 ОК 08 ПК. 2.1
Тема.10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	1	
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств.	1	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без	1	

	предметов.		
	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп.	1	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОП СПО используются:

- тренажерный зал;
- лыжная база с лыжехранилищем;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр);
- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом;
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; - при тестировании в контрольных точках. Лёгкая атлетика. Экспертная оценка: - техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину); - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры. Экспертная оценка: - техники базовых элементов, - техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование), - технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм, - выполнения студентом функций судьи, - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. Общая физическая подготовка Экспертная оценка: - техники выполнения упражнений для развития основных мышечных групп и развития физических качеств; - самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия. ППФП с элементами гимнастики;

		-техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями; -самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия.
--	--	---

АД.02 Специальный рисунок

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19601 Швея.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 г № 698;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 24.04.2025, регистрационный № 322;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

При изучении дисциплины СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении ОП.03 Конструирование швейных изделий, МДК.02.01 Технология обработки

текстильных изделий и МДК.02.02 Основы материаловедения. В свою очередь, учебная дисциплина **СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК**, является основополагающей для проведения учебной практики по профессии 19601 Швея.

При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, практико-ориентированное обучение, которые позволяют усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических работ.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе обучающихся, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, грамотной интерпретации математических расчетов, углублению профессиональной подготовки, организации творческого труда.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в структуру адаптационного учебного цикла.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	– пользоваться материалами и принадлежностями для выполнения графических заданий; – соблюдать законы композиции при организации элементов рисунка; – выполнять построение модульной	– отличия линий чертежа и рисунка; – закономерности композиции графической работы; – принципы модульного построения головы и фигуры человека; – классификацию одежды по назначению, ассортименту и

	схемы головы и фигуры человека; – выполнять технические эскизы деталей одежды; – выполнять технические эскизы одежды на торсе-манекене; – выполнять эскизную графику костюма на фигуре человека.	стилевому решению; -приёмы технического эскизирования одежды различного покроя.
--	---	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Построение модульной схемы головы		2	
Тема 1.1	Практические занятия	2	
Модульная схема женской головы в фас	Практическое занятие № 01 Основные задачи и содержание программы дисциплины. Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Материалы и принадлежности. Рекомендуемая литература. Требования дисциплины. Понятие о модуле. Особенности пропорционального строения головы человека. Правила изображения лицевой части головы. Построение модульной схемы женской головы в фас. Модуль = 10,0 см (сравнительный анализ выполненной работы с графическим тестом вводного занятия). Материал – графитный карандаш. Решение – линейное.	2	ОК 01 – 06
Тема 2. Техническое эскизирование деталей одежды		6	
Тема 2.1	Практические занятия	2	
Технические эскизы воротников	Практическое занятие № 02 Техническое эскизирование воротников женской одежды на торсе-манекене. Положение торса – в фас. Формы воротников: стойка, отложной с застёжкой до верха, отложной с открытыми бортами (пиджачного типа), плосколежащий (по желанию). Количество вариантов в каждой группе: 2-3. Модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 01 – 06
Тема 2.2	Практические занятия	2	
Технические эскизы накладных карманов	Практическое занятие № 03 Техническое эскизирование накладных карманов различной формы, стиля, модельной конструкции и отделки (с клапаном, патой, отделочной строчкой, складкой, оборкой и т. д.). Количество вариантов: не менее трёх. Модуль (длина входа в карман) $\approx 3,0 \div 4,0$ см (в зависимости от модели). Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 01 – 06
			ОК 01 – 06

Тема 2.3 Технические эскизы манжет	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 04 Техническое эскизирование манжет различной формы, стиля, модельной конструкции и отделки (притачная, отворачивающаяся, цельновыкроенная, замкнутая, с застёжкой и др.). Количество вариантов: не менее трёх. Модуль (ширина манжеты на уровне запястья) $\approx 2,0 \div 4,0$ см (в зависимости от модели). Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 1 – 6
Тема 3. Техническое эскизирование одежды на торсе-манекене		16	
Тема 3.1 Изображение базовой основы швейных изделий	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 05 Изображение базовых основ плечевых и поясных швейных изделий женской и мужской одежды (лиф, юбка, брюки). Вид спереди – модуль = 2,5 см. Наличие вспомогательных линий. Изготовление шаблонов для использования в пределах раздела. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 01 – 06
Тема 3.2 Технические эскизы верхней женской одежды	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 06 Техническое эскизирование женской демисезонной одежды на торсе-манекене. Положение торса – в фас. Ассортиментные группы: пальто, плащ, куртка. Силуэтные формы: трапецевидная, прямая, полуприлегающая, приталенная. Различное конструктивное решение. Застежка: центральная, смещённая, асимметричная. Вид спереди – модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 01 – 06
Тема 3.3 Технические эскизы женского платья	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 07 Техническое эскизирование женской лёгкой плечевой одежды повседневного назначения на торсе-манекене. Ассортиментная группа (на выбор): платье, халат, сарафан. Вид спереди – модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 01 – 06
Тема 3.4	Практические занятия	2	

Технические эскизы женских блузок	Практическое занятие № 08 Техническое эскизирование женских блузок с декоративными элементами: волан, оборка, рюша, жабо, кокилье, бант, плиссе, шарф и другие. Рукава различной формы и покроя. Наличие конструктивно-декоративных линий. Разнообразное оформление горловины и низа рукава. Положение торса – в фас. Модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 01 – 06
Тема 3.5 Технические эскизы женских юбок	Практические занятия Практическое занятие № 09 Техническое эскизирование женских юбок со складками и драпировкой. Особенности изображения различных складок. Виды складок: мягкие и заутюженные (односторонние, встречные, бантовые). Виды драпировки: фалды, сборка, защипы. Оформление верхнего края юбки: с притачным поясом, с цельновыкроенным поясом, без пояса. Наличие конструктивно-декоративных линий (кокетки, рельефы, подрезы и др.). Вид спереди. Модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2 2	 ОК 01 – 06
Тема 3.6 Технические эскизы женских брюк	Практические занятия Практическое занятие № 10 Техническое эскизирование женских брюк различных форм (не менее 3 вариантов): «галифе», «гольф», «карго», «бермуды», «леггинсы», «шаровары», «колокола», «дудочки», «бананы», «зуавы», «клёш» и др. Вид спереди – модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2 2	 ОК 01 – 06
Тема 3.7 Технические эскизы мужской одежды	Практические занятия Практическое занятие № 11 Техническое эскизирование: – мужской плечевой одежды на торсе-манекене: пиджак классического стиля, сорочка спортивного стиля (на выбор обучающегося). – мужской поясной одежды на торсе-манекене: брюки классические, брюки (шорты) спортивного стиля (на выбор обучающегося). Вид спереди – модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2 2	 ОК 01 – 06
Тема 3.8 Технические эскизы	Практические занятия Практическое занятие № 12	2 2	 ОК 01 – 06

детской одежды	Техническое эскизирование детской одежды на торсе-манекене. Возрастные группы: ясельная, дошкольная, младшая школьная, старшая школьная. Модуль = $2,5 \div 3,0$ см. Ассортимент – лёгкое платье для девочек. Пропорции одежды: 1:1,5; 1:2; 1:2,5; 1:3. Возможно небольшое включение цвета. Материал – графитный карандаш (гелиевые ручки). Решение – линейное.		
Тема 4. Графическое решение одежды на фигуре человека		8	
Тема 4.1 Модульная схема женской фигуры в фас	Практические занятия Практическое занятие № 13 Построение модульной схемы женской фигуры в фас (копия модульной схемы по образцу). Стилизация пропорций и очертаний фигуры. Обобщенная форма кисти и стопы. Анализ и математическая запись пропорциональных отношений частей тела. Пропорция = 1/9. Модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш. Решение – линейное.	2 2	 ОК 01 – 06
Тема 4.2 Эскиз модели классической женской одежды	Практические занятия Практическое занятие № 14 Выполнение эскиза модели женской одежды классического стиля на фигуре человека. Ассортимент (на выбор обучающегося): платье; платье-костюм; блуза + сарафан; блуза + юбка (брюки); блуза + жилет + юбка (брюки); жакет (фрак, спенсер, блейзер, смокинг) + юбка (брюки) и т.д. Вид спереди – на фигуре, модуль = 2,5 см. Техника – чёрно-белая графика (небольшое включение цвета – по желанию автора). Материал – ручка (шариковая, гелиевая). Решение – линейное, линейно-пятновое.	2 2	 ОК 01 – 06
Тема 4.3 Эскиз модели нарядной женской одежды	Практические занятия Практическое занятие № 15 Выполнение эскиза модели женской одежды фантазийного решения на фигуре человека. Ассортимент: костюм, платье. Конструкция – сложная. Обязательно наличие декора. Вид спереди – на фигуре, модуль = 2,5 см. Техника – чёрно-белая графика (небольшое включение цвета – по желанию автора). Материал – ручка гелиевая. Решение – линейное, линейно-пятновое.	2 2	 ОК 01 – 06
Тема 4.4 Эскиз аксессуаров к женскому	Практические занятия Практическое занятие № 16	2 2	 ОК 01 – 06

костюму.	Выполнение эскиза аксессуаров к женскому костюму фантазийного решения на фигуре человека. Ассортимент: костюм, платье. Обязательно наличие декора. Вид спереди – на фигуре, модуль = 2,5 см. Техника – чёрно-белая графика (небольшое включение цвета – по желанию автора). Материал – ручка гелиевая. Решение – линейное, линейно-пятновое.		
	Дифференцированный зачёт		
ВСЕГО		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Спецрисунка и художественной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия, наглядный раздаточный материал, журналы мод;
- комплект учебно-методической документации;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения/тип контроля
Умения:	
пользоваться материалами и принадлежностями для выполнения графических заданий	Текущий контроль. Практическая работа
соблюдать законы композиции при организации элементов рисунка	Текущий контроль. Практическая работа
выполнять построение модульной схемы головы и фигуры человека	Текущий контроль. Практическая работа
выполнять технические эскизы деталей одежды	Текущий контроль. Практическая работа
выполнять технические эскизы одежды на торсе-манекене	Текущий контроль. Практическая работа
выполнять эскизную графику костюма на фигуре человека	Текущий контроль. Практическая работа
Знания:	
отличия линий чертежа и рисунка	Текущий контроль. Устный опрос. Практическая работа
закономерности композиции графической работы	Текущий контроль. Устный опрос. Практическая работа.
принципы модульного построения головы и фигуры человека	Текущий контроль. Устный опрос. Практическая работа.
классификацию одежды по назначению, ассортименту	Текущий контроль. Устный опрос. Практическая работа.

и стилевому решению	
приёмы технического эскизирования одежды различного покроя	Текущий контроль. Устный опрос. Практическая работа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Типы контроля	Формы и методы контроля
В результате освоения ПМ обучающийся должен овладеть ОК:			
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знает и понимает основные экономические и правовые категории и понятия;	Тест Опрос	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые правовые и экономические проблемы	Опрос	Аудиторное групповое устное задание
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	Опрос	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторная групповая работа Аудиторное индивидуальное устное задание
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	способен использовать знания о современном состоянии экономики и предпринимательской деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования	Опрос	Аудиторное индивидуальное устное задание Аудиторная групповая работа
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов	Дискуссия	Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Аудиторное групповое задание

деятельности	организма и укрепления здоровья		
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	способен логически верно строить устную и письменную речь	Опрос	Аудиторное индивидуальное групповое задание Аудиторная групповая работа

ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19601 Швея.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 г № 698;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждён 24.04.2025, регистрационный № 322;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся,

утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

При изучении профессионального модуля ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин ОП.03 Конструирование швейных изделий.

Для успешного усвоения междисциплинарного курса на занятиях необходимо применять элементы современных педагогических технологий: компетентностный подход, личностная ориентация, сотрудничество, метод проектов, проблемное обучение, информационные технологии.

Теоретическое обучение проводится в оборудованном кабинете, с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных специалистов.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах «Материаловедения», «Технологии швейных изделий» и «Оборудования для швейного производства», которые обеспечивают проведение всех видов теоретических и практических занятий за счёт соответствующей материально-технической базы: учебно-методическая документация, комплекты наглядных пособий; электронный банк дидактической информации, компьютерная и мультимедийная техника, материалы, макеты, инструменты и приспособления.

Экзамен проводится по разработанным билетам, для проведения итоговой аттестации выдается тема и выполняется письменная экзаменационная работа.

В период освоения профессионального модуля преподавателем организуются индивидуальные и групповые консультации.

Для формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, программой модуля предусмотрена учебная и производственная практики.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования по профессии 19601 Швея, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки

в области изготовления швейных изделий из ткани, кожи, меха при наличии **среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:
Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда

1.2.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
Уметь	обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

	выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; устранять мелкие неполадки в работе оборудования; выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
Знать	ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; виды и качество обрабатываемых материалов; назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 990 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 248 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часов;

консультации – 2 часа;

учебной практики – 240 часов (30 ч. недельной нагрузки);

производственной практики – 480 часов (30 ч. недельной нагрузки).

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (1,2 семестр), экзамен (2 семестр), квалификационный экзамен (2 семестр).

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. ЛР/ПЗ, часов	в т.ч., КР (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., КР (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК 2.5	МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий	270	100	142	-	22	-	-	-
ПК 2.1-2.5	Учебная практика	240	-	-	-	-	-	240	-
ПК 2.1-2.5	Производственная практика	480	-	-	-	-	-	-	480
	Всего:	990	100	142	-	22	-	240	480

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2		3
Раздел 1. Основы технологии одежды. Общие сведения об одежде			36
Тема 1.1 Классификация и ассортимент швейных изделий	Содержание		8
	1.1	Общие сведения.	2
	1.2	Конструкция одежды.	2
	1.3	Требования к одежде. Нормативные документы.	2
	1.4	Детали кроя.	2
	Лабораторная работа		2
	1	Детали кроя платья. Детали кроя брюк.	2
Тема 1.2 Ниточный способ соединения деталей одежды	Содержание		12
	1.2.1	Ниточный способ соединения деталей одежды. Классификация стежков, строчек, швов.	2
	1.2.2	Ручные работы. Рабочие места для ручных работ.	2
	1.2.3	Ручные стежки и строчки.	2
	1.2.4	Машинные работы. Рабочие места для машинных работ. Машинные стежки и строчки.	2
	1.2.5	Машинные ниточные швы.	2
	1.2.6	Технические условия на выполнение машинных работ.	2
	Лабораторная работа		6
	1	Ручные стежки и строчки.	2
	2	Соединительные швы.	2
	3	Краевые швы. Отделочные швы.	2

	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Схемы машинных швов: соединительный - стачной, краевой в подгибку	2
Тема 1.3 Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Содержание		4
	1.3.1	Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки.	2
	1.3.2	Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.	2
	Лабораторная работа		2
	1	Влажно-тепловая обработка. Терминология влажно-тепловых работ.	2
Раздел 2. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки			200
Тема 2.1 Общие сведения.	Содержание		2
	2.1.1	Общие сведения.	2
Тема 2.2 Начальная обработка деталей	Содержание		12
	2.2.1	Начальная обработка полочек и спинок (обработка и оформление изделия отделочными деталями: буфы, аппликации)	2
	2.2.2	Обработка срезов. Обработка вытачек, подрезов.	2
	2.2.3	Выполнение складок и отделочных швов на основных деталях.	2
	2.2.4	Обработка мелких деталей.	2
	2.2.5	Обработка отделочных деталей.	2
	2.2.6	Обработка кокеток и соединение их с основными деталями.	2
	Лабораторная работа		20
	1	Отработка приемов обработки отделочных деталей: буфы, аппликации.	2
	2	Отработка приемов обработки отделочных деталей: вышивка, мережка.	2
	3	Обработка срезов.	2
	4	Обработка вытачек, подрезов.	2
	5	Обработка складок и рельефных швов.	2
	6	Обработка мелких деталей.	2
	7	Обработка отделочных деталей.	2
	8	Обработка различных отделок (кружево, ленты, тесьма, сутаж)	2
	9	Обработка кокеток с кантом, оборкой и соединение их с основной деталью.	2
	10	Обработка фигурных кокеток и соединение их с основной деталью.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	1	Таблица: Технические условия на выполнении операции: «Обтачивание клапана»	2
	2	Таблица: «Виды различных отделок»	2

	3	Таблица: «Классификация кокеток»	2
Тема 2.3 Обработка карманов	Содержание		6
	2.3.1	Накладные карманы	2
	2.3.2	Карманы в швах.	2
	2.3.3	Прорезные карманы.	2
	Лабораторная работа		18
	1	Обработка накладных карманов.	2
	2	Соединение накладных карманов с изделием отделочной строчкой.	2
	3	Обработка карманов в швах.	2
	4	Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами.	2
	5	Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами.	2
	6	Обработка прорезного кармана в рамку.	2
	7	Обработка прорезного кармана в рамку.	2
	8	Обработка прорезного кармана с клапаном.	2
	9	Обработка прорезного кармана с клапаном.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Таблица: «Классификация карманов по месту расположения и конструкции»	2
Тема 2.4 Обработка застежек	Содержание		6
	2.4.1	Застежка в несквозном разрезе основной детали.	2
	2.4.2	Застежки в сквозных разрезах основных деталей.	2
	2.4.3	Застежки в сквозных разрезах основных деталей.	2
	Лабораторная работа		10
	1	Обработка застежки в несквозном разрезе основной детали окантовочным или обтачным швом.	2
	2	Обработка застежки в разрезе с втачными планками.	2
	3	Обработка застежек в сквозных разрезах основных деталей (с цельнокроеным подбортом, с отрезным подбортом)	2
	4	Застежки в сквозных разрезах основных деталей (с планками: настрочной, притачной).	2
	5	Застежки в сквозных разрезах основных деталей (с планками: цельнокроеной, с петлями в шве притачивания планки).	2
Тема 2.5 Соединение плечевых,	Содержание		2
	2.5.1	Соединение плечевых, боковых, шаговых срезов основных деталей.	2

боковых, шаговых срезов основных деталей	Лабораторная работа		2
	1	Обработка плечевых, боковых, шаговых срезов основных деталей.	2
Тема 2.6 Обработка горловины изделия	Содержание		8
	2.6.1	Обработка горловины краевыми швами.	2
	2.6.2	Обработка горловины воротниками. Обработка втачных воротников.	2
	2.6.3	Обработка цельнокроеных воротников.	2
	2.6.4	Обработка горловины капюшоном.	2
	Лабораторная работа		10
	1	Обработка горловины без воротника.	2
	2	Обработка втачных воротников.	2
	3	Соединение воротников с изделием.	2
	4	Обработка цельнокроеных воротников.	2
	5	Обработка горловины капюшоном.	2
Тема 2.7 Обработка проймы изделия	Содержание		8
	2.7.1	Обработка проймы изделия без рукавов.	2
	2.7.2	Обработка рукавов. Обработка низа рукавов краевыми швами.	2
	2.7.3	Обработка низа рукавов цельнокроеными манжетами. Обработка низа рукавов притачными замкнутыми манжетами. Обработка низа рукавов притачными незамкнутыми манжетами.	2
	2.7.4	Соединение рукава с изделием. Влажно-тепловая обработка.	2
	Лабораторная работа		10
	1	Обработка проймы изделия без рукавов.	2
	2	Обработка рукавов. Обработка низа рукавов краевыми швами.	2
	3	Обработка низа рукавов цельнокроеными манжетами. Обработка низа рукавов притачными замкнутыми манжетами.	2
	4	Обработка низа рукавов притачными незамкнутыми манжетами.	2
	5	Соединение рукава с изделием.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1	Таблица: «Виды рукавов»	2
	2	Таблица: «Виды манжет»	2
Тема 2.8	Содержание		2

Обработка изделий по линии талии	2.8.1	Обработка изделий по линии талии.	2
		Лабораторная работа	2
	1	Обработка изделий по линии талии.	2
Тема 2.9 Обработка низа изделий		Содержание	2
	2.9.1	Обработка низа изделий.	2
		Лабораторная работа	2
	1	Обработка низа изделий.	2
Тема 2.10 Окончательная отделка изделия		Содержание	2
	2.10.1	Окончательная отделка изделий.	2
		Лабораторная работа	2
	1	Пришивание фурнитуры – пуговицы, кнопки, крючки. Обметывание петли.	2
		итого за 1 семестр	174
Тема 2.11 Технология изготовления юбки		Содержание	10
	2.11.1	Модели юбок, описание внешнего вида. Детали кроя юбок, наименование линий и срезов. Обработка шлицы и разреза в юбке.	2
	2.11.2	Обработка вытачек, боковых срезов юбки.	2
	2.11.3	Обработка застежки–молнии в юбке.	2
	2.11.4	Обработка верхнего среза юбки.	2
	2.11.5	Обработка нижнего среза юбки.	2
		Лабораторная работа	20
	1	Модели юбок, описание внешнего вида. Детали кроя.	2
	2	Обработка шлицы в юбке.	2
	3	Обработка разреза в юбке.	2
	4	Обработка вытачек, боковых срезов юбки.	2
	5	Способы обработки застежки – молнии в юбке.	2
	6	Обработка верхнего среза юбки краевыми швами.	2
	7	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	2
	8	Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	2
	9	Обработка нижнего среза юбки.	2
	10	Окончательная отделка юбки	2
		Самостоятельная работа обучающихся	4
	1	Сообщение на тему: «Направление моды 2024-2025 г.г. – модели женских юбок».	2

	2	Таблица: Технические условия на выполнение операции «Обтачивание концов пояса».	2
Тема 2.12 Технология изготовления брюк	Содержание		8
	2.12.1	Модели брюк. Детали кроя брюк. ВТО половинок брюк. Обработка брюк.	2
	2.12.2	Обработка кармана в брюках с отрезным бочком.	2
	2.12.3	Обработка застежки брюк.	2
	2.12.4	Обработка низа брюк.	2
	Лабораторная работа		18
	1	Модели брюк, описание внешнего вида. Детали кроя.	2
	2	Обработка мелких деталей, вытачек.	2
	3	Обработка кармана в брюках с отрезным бочком.	2
	4	Обработка застежки брюк.	2
	5	Соединение боковых и шаговых срезов брюк.	2
	6	Обработка верхнего среза брюк корсажной лентой.	2
	7	Обработка низа брюк без манжет.	2
	8	Обработка низа брюк манжетами.	2
	9	Окончательная отделка брюк.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Сообщение на тему: «Направление моды 2024-2025 г.г. – модели женских брюк».	2
Раздел 3 Особенности обработки изделий из различных материалов			28
Тема 3.1 Особенности обработки изделий из тонких прозрачных тканей.	Содержание		2
	3.1.1	Особенности обработки изделий из тонких прозрачных тканей.	2
	Лабораторная работа		4
	1	Обработка застежки.	2
Тема 3.2 Особенности обработки изделий из бархата и других ворсовых материалов.	2	Обработка горловины, воротника.	2
	Содержание		2
	3.2.1	Особенности обработки изделий из бархата и других ворсовых материалов.	2
Тема 3.3 Особенности обработки изделий из трикотажного	Содержание		2
	3.3.1	Особенности обработки изделий из трикотажного полотна.	2
	Лабораторная работа		6

полотна.	1	Обработка плечевых срезов.	2
	2	Обработка бортов и застежек.	2
	3	Обработка низа изделия и рукава.	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2
	1	Сообщение по теме: «Ткани, содержащие искусственные и синтетические волокна».	2
Тема 3.4 Особенности обработки изделий из трехслойного стеганого полотна.		Содержание	2
	3.4.1	Особенности обработки изделий из трехслойного стеганого полотна.	2
		Лабораторная работа	8
	1	Начальная обработка основных деталей.	2
	2	Обработка карманов.	2
	3	Обработка воротника.	2
	4	Обработка узлов изделий из натуральной кожи.	2
		Консультация	2
		Экзамен	4
		итого за 2 семестр	96
		ИТОГ	270
		Учебная практика (по отдельной программе)	240
		Производственная практика (по отдельной программе)	480
		Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	
		ИТОГО по ПМ.02	990

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинеты Материаловедения, «Технологии швейных изделий», мастерская Швейная.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

ручные инструменты для выполнения программы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска;

учебно-методические материалы;

гладильный стол для влажно-тепловой обработки консольный Comel BR / A – sxd; отпариватель наполный JIFFY STEAMER J-4000DM; промышленная краеобметочная трехниточная машина со столом – JUKI MO6804S0E440HDD10; промышленная краеобметочная машина со столом JATI JT-798D-4; промышленная краеобметочная машина со столом оверлок JIN M1-424SF / JIM M1-534SF; промышленная плоскошовная швейная машина JUKI MF-7523-U11-B56; промышленная прямострочная швейная машина со столом JUKI DDL9000CSMSNBAK154/SC950AN; промышленная прямострочная швейная машина со столом JUKI DDL-9000CSMSNBAK154/SC50AN; промышленная прямострочная швейная машина со столом JUKI DLN-9010ASS-WB/AK118/SC920AN/CP180A; промышленная швейная машина для обработки петель со столом JUKI LBH-1790ANB; манекен женский мягкий портновский Monica со стойкой и с комплектом рук; колодка портновская «Рукав узкий» СНАУКА; колодка портновская «Утюжок» СНАУКА; колодка портновская «Кабанчик» СНАУКА;

комплект инструментов и приспособлений;

раскройный стол и столы для ручных работ;

устройство для определения усадки химических волокон - учебный прибор Тип 1; устройство для определения пиллингуемости тканей – учебный прибор Тип 2; круткомер электронный – учебный прибор Тип 3; система измерения толщины волокна с микроскопом – учебный прибор Тип 4; устройство подготовки образца для определения диаметра волокна с помощью проекционного микроскопа – учебный прибор Тип 5; устройство для определения водоотталкивания тканей – МЕТРОТЕКС МТ 032; прибор для измерения воздухопроницаемости текстильных материалов - МЕТРОТЕКС МТ 160; прибор для испытания стойкости окраски ткани к сухому и мокрому трению ручного типа – МЕТРОТЕКС МТ 197; измеритель натяжения нити –

МЕТРОТЕКС МТ 315; устройство для определения разрывной нагрузки хлопкового волокна – МЕТРОТЕКС МТ 954.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ изучается на 1 курсе.

Дисциплины и модули, предшествующие освоению данного модуля: ОП.03 Конструирование швейных изделий.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе следует использовать активные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В оборудованном кабинете «Материаловедения», «Технологии швейных изделий», а также «Швейной мастерской», специализированных под реализацию ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, проводятся: групповые занятия, индивидуальная работа обучающихся, концентрированная практика.

Учебная и производственная практики является обязательным разделом основной образовательной программы и завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Они проводятся преподавателем дисциплин профессионального цикла.

По результатам практики руководителем практики от организации формируется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций и его характеристику в период прохождения практики.

В ходе практик обучающимся ведётся дневник, по результатам практики составляется отчёт, который утверждается организацией. Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится на основании результатов её прохождения, подтверждаемых отчётными документами.

Практика завершается дифференцированным зачётом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарным курсам МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий, МДК.02.02 Основы материаловедения, МДК.02.03 Оборудование швейного производства, учебной и производственной практикам.

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	-демонстрация качества швов, строчек, узлов согласно ТУ	Отчёт по выполнению практической работы Отчёт по выполнению лабораторной работы Отчёт по выполнению контрольной работы Отчёт по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Презентация продуктов учебной практики Защита итогов производственной практики Экзамен квалификационный
ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	-демонстрация знаний и умений в соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов -обоснование выборов ниток и прикладных материалов для изделия	Отчёт по выполнению практической работы Отчёт по выполнению лабораторной работы Отчёт по выполнению контрольной работы Отчёт по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Презентация продуктов учебной практики Защита итогов производственной практики Экзамен квалификационный
ПК 2.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	-демонстрация знаний деталей кроя и качество выполненных операций	Отчёт по выполнению практической работы Отчёт по выполнению лабораторной работы Отчёт по выполнению контрольной работы Отчёт по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Презентация продуктов учебной практики Защита итогов производственной практики Экзамен квалификационный
ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в	-демонстрация исправной работы	Отчёт по выполнению практической работы

работе оборудования	оборудования -демонстрация качества строчек универсальных и специальных машин -демонстрация качества утюжительных операций -демонстрация умений определять режимы ВТО	Отчёт по выполнению лабораторной работы Отчёт по выполнению контрольной работы Отчёт по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Презентация продуктов учебной практики Защита итогов производственной практики Экзамен квалификационный
ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда	– демонстрация соблюдения техники безопасности	Отчёт по выполнению практической работы Отчёт по выполнению лабораторной работы Отчёт по выполнению контрольной работы Отчёт по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Презентация продуктов учебной практики Защита итогов производственной практики Экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Анкетирование, опрос, защиты итогов практической деятельности (лабораторных работ, контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ, учебной и производственной практик) Сдача зачёта Экзаменационное испытание
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководством	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области изготовления изделий по индивидуальным заказам -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Анкетирование, опрос, защиты итогов практической деятельности (лабораторных работ, контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ, учебной и производственной практик) Сдача зачёта Экзаменационное испытание
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	-осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	Анкетирование, опрос, защиты итогов практической деятельности (лабораторных

итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	работ, контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ, учебной и производственной практик) Сдача зачёта Экзаменационное испытание
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Анкетирование, опрос, защиты итогов практической деятельности (лабораторных работ, контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ, учебной и производственной практик) Сдача зачёта Экзаменационное испытание
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при изготовлении изделий по индивидуальным заказам	Анкетирование, опрос, защиты итогов практической деятельности (лабораторных работ, контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ, учебной и производственной практик) Сдача зачёта Экзаменационное испытание
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, заказчиками в ходе обучения	Анкетирование, опрос, защиты итогов практической деятельности (лабораторных работ, контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ, учебной и производственной практик) Сдача зачёта Экзаменационное испытание
ОК 07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, заказчиками в ходе обучения	Анкетирование, опрос, защиты итогов практической деятельности (лабораторных работ, контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ, учебной и производственной практик) Сдача зачёта Экзаменационное испытание